

## Pengaruh Bantuan Langsung Tunai (Bsm) Dan Motivasi Terhadap Kualitas Pendidikan di Kabupaten Tulungagung

Wahyu Hudiyanto, Sri Wahyuni Mega Hastuti

Magister Manajemen, Universitas Islam Kadiri

email: wahyu.nudiyanto@gmail.com

### Abstract

*This research aims to: Analyzing the simultaneous significant effects of analyzing the simultaneous effects of variables on the quality of education, analyzing the influence of motivation on the quality of education; determining which variable, either assistance for poor students or motivation, is more dominant in influencing the quality of education.*

*This research uses Descriptive Quantitative. the population all first-grade students in public/private school in Tulungagung Regency. The sample for this study is 10% of the total population, which is 635 people. The technique is a method of data collection now. In this study, researchers used the software (software), Microsoft Office Excel 2007 to carry out a descriptive and statistical analysis software (software) Statistical Package for Social Sciences (SPSS) for Windows version 21.0 to carry out the test, test the classical, hypothesis testing and multiple linear regression analysis, , The research findings indicate a significant influence between the variables of direct cash assistance (BSM), nd motivation on the quality of education in Tulungagung regency*

**Keywords:** *of direct cash assistance (BSM), motivation, quality of education*

### Latar Belakang Teoritis

Pendidikan merupakan salah satu pilar keberadaan suatu bangsa dalam mempersiapkan masa depan, sementara itu pendidikan juga merupakan suatu aspek yang mendasar untuk mempersiapkan Sumber Daya yang mampu berinteraksi pada masa depan. Sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi tidak akan muncul begitu saja, akan tetapi harus diasah serta dibentuk dalam proses pendidikan. Kualitas Pendidikan merupakan sebuah permasalahan yang diperhatikan oleh pemerintah Indonesia. Hal ini dibuktikan dengan adanya peran dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam memperluas dan meningkatkan kualitas Pendidikan di Indonesia hingga saat ini. Kemajuan di dunia ini tidak terlepas dari kemajuan kemajuan dan kemampuan yang dicapainya (maksud dan rohendi:2019)

Kualitas Pendidikan sendiri merupakan suatu keadaan, kondisi, penampilan, atau kinerja yang ditunjukkan oleh setiap komponen satuan pendidikan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan, mengadakan interaksi dengan lingkungannya, dan memuaskan peserta didik/pengguna/masyarakat (Supriyanto : 2019).

Salah satu kendala dalam dunia pendidikan yaitu dengan masalah biaya

pendidikan. Sebagai negara yang berkembang taraf kehidupan masyarakat masih dalam kondisi pra-sejahtera. Kebutuhan yang masih dinilai sebagai kebutuhan primer saja masih belum bias untuk dipenuhi sehingga banyak anak usia sekolah yang terpaksa untuk tidak bersekolah/putus sekolah. Oleh karena itu pemerintah memberikan dana Bantuan Siswa Miskin (BSM).

BSM dan BOS (Howell: 2019 dimaksudkan untuk menangani hambatan-hambatan keuangan yang harus dikeluarkan rumah tangga untuk pendidikan). Sedangkan bantuan siswa menurut kamus umum bahasa Indonesia bantuan adalah barang yang dipakai untuk membantu; pertolongan; sokongan (Departemen Pendidikan Nasional, 2020).

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Menganalisis Pengaruh Simultan variabel Bantuan Siswa Miskin (BSM) terhadap kualitas Pendidikan.; 2) Untuk Menganalisis Pengaruh Bantuan Siswa Miskin (BSM) terhadap kualitas Pendidikan. ; 3) Untuk Menganalisis Pengaruh Motivasi terhadap kualitas Pendidikan.; 4) Untuk Menganalisis Secara variabel mana yang paling dominan antara variabel Bantuan Siswa Miskin (BSM) dan motivasi terhadap kualitas Pendidikan.

## Metode Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan model atau bentuk penelitian kuantitatif deskriptif. Sugiyono (2020), “pendekatan penelitian kuantitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditentukan”. Selanjutnya, populasi dalam penelitian ini adalah Siswa dan Siswi Kelas I SDN/SDS di Kabupaten Tulungagung berjumlah 6.348 orang dan jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah sejumlah 635 orang Siswa Kelas 1 SDN/SDS di Kabupaten Tulungagung.

Metode pengumpulan data tergantung dari jenis variabel dan tujuan yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan variabel penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode angket. Dalam penelitian ini, peneliti tahu dengan pasti variabel yang diukur, yakni Bantuan Siswa Miskin (BSM), Motivasi dan Kualitas Pendidikan

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tiga angket (*questionnaire*). Masing-masing angket (*questionnaire*) bertujuan menjangkau data tentang variabel Bantuan Siswa Miskin (BSM), Motivasi dan variabel Kualitas Pendidikan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan dalam tabel jабaran variabel penelitian.

## Hasil Dan Pembahasan

Dalam penelitian ini melibatkan 3 (tiga) variabel yang terdiri dari variabel Terikat yaitu Kualitas Pendidikan dan Variabel bebas yaitu bantuan siswa Miskin (BSM), serta Motivasi. Hasil perhitungan dilakukan dengan bantuan *SPSS Versi 21*, Sehingga dapat diperoleh deskripsi dari setiap variabel 1) Bantuan siswa Miskin (BSM); 2) Motivasi; 3) Kualitas Pendidikan

Semua data yang diperoleh data yang diperoleh dalam penelitian ini telah dilakukan uji menggunakan uji validitas dan reliabilitas, semua data yang dihasilkan sudah memenuhi syarat valid dan reliabel. Untuk menganalisis

pembahasan dalam penelitian ini menggunakan analisis Regresi Linier Berganda, maka semua data telah dilakukan pengujian asumsi klasik regresi berkenaan dengan Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji heterokedastisitas dan Uji Multikolinieritas. Semua data dalam penelitian ini telah memenuhi persyaratan Regresi. Ringkasan hasil analisis regresi disajikan dalam table sebagai berikut:

Model	Coefficients <sup>a</sup>			t	Sig.
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	1.332	.174		7.672	.000
1 x1	.589	.020	.469	29.127	.000
x2	.694	.021	.536	33.341	.000

a. Dependent Variable: y

Hasil dari Uji Regresi Linier berganda dapat dilihat pada Tabel 4.18. Berdasarkan persamaan garis regresi yakni  $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$  dan berdasarkan pengamatan nilai a, b<sub>1</sub>, b<sub>2</sub>, ... ,b<sub>n</sub> secara berturut-turut dari atas bisa dilihat pada baris *Unstandardized Coefficients* B (Arikunto:2020). Pada Tabel *Coefficients Unstandardized Coefficients* B pada Tabel *Coefficients* dapat diperoleh nilai a = 1.332, nilai b<sub>1</sub>=0.589 dan nilai b<sub>2</sub> =0.694 . Selanjutnya, nilai a, nilai b<sub>1</sub>,b<sub>2</sub> dimasukkan ke dalam persamaan garis regresi sehingga dapat disusun persamaan  $Y = 1.332 + 0,589X_1 + 0.694 X_2$

Bantuan siswa Miskin (BSM) Berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan *software Statistical Package for Social Science (SPSS) for windows version 21* Nilai thitung (29.127) > ttabel (2,018) serta tingkat signifikansi 0,000 < 0,05. dari hasil tersebut menunjukkan ada Pengaruh dari Bantuan Siswa Miskin (BSM) terhadap Kualitas Pendidikan di Kabupaten Tulungagung Sementara Direkoral Sekolah Dasar (2023) Bantuan Siswa Miskin (BSM-SD) merupakan suatu bantuan dari pemerintah yang berupa sejumlah uang tunai yang diberikan langsung kepada siswa sekolah dasar sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Penerima Beasiswa adalah siswa SD baik dari sekolah negeri maupun swasta yang duduk dikelas I yang telah ditetapkan oleh Surat Keputusan Kepala Daerah Kabupaten. Siswa

miskin/tidak mampu merupakan siswa yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya yang dibuktikan oleh surat keterangan dari Desa/Kelurahan. Selanjutnya tenaga penyalur merupakan tenaga yang menyalurkan Bantuan Siswa Miskin (BSM-SD).

Motivasi terhadap Kualitas Pendidikan (X<sub>2</sub>) Berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan *software Statistical Package for Social Science (SPSS) for windows version 21* Nilai thitung (33.341) > tabel (2.018) serta tingkat signifikansi  $0.000 < 0.05$ . dari hasil data tersebut menunjukkan ada pengaruh Motivasi terhadap Kualitas Pendidikan di Kabupaten Tulungagung.. Sementara Motivasi merupakan keadaan kejiwaan dan sikap mental manusia yang memberikan energi , mendorong kegiatan atau gerakan mengarah atau menyalurkan perilaku kearah mencapai kebutuhan yang memberikan kepuasan atau mengurangi ketidak seimbangan (Muchdarsyah:2018)

### Kesimpulan

Bantuan Siswa Miskin (BSM), Motivasi Secara Simultan berpengaruh positif terhadap Kualitas Pendidikan; Bantuan Siswa Miskin (BSM), Motivasi Secara Simultan yang signifikan berpengaruh positif terhadap Kualitas Pendidikan; Motivasi Variabel yang paling dominan mempengaruhi Kualitas Pendidikan;

Besarnya pengaruh antara Bantuan Siswa Miskin (BSM) dan Motivasi terhadap Kualitas Pendidikan di Kabupaten Tulungagung sebesar 98,2%, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Sedangkan untuk yang paling dominan mempengaruhi yaitu variable Motivasi (X<sub>2</sub>) dimana mampu menjelaskan variasi dari Y sebesar 52,5%; Nilai konstanta yang besarnya 1.332 hal tersebut menyatakan apabila variabel independen (Bantuan siswa Miskin dan Motivasi) sebesar 0 (nol), maka nilai variabel dependen (Kualitas Pendidikan) sebesar 1.332

### Daftar Pustaka

Arikunto, Suharsimi, 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.  
Arisanti, Desi (2018) *Pengaruh Pemanfaatan Bantuan Siswa Miskin (Bsm) Terhadap*

*Hasil Ujian Akhir Semester (Uas) Siswa*  
: Jurnal

- Departemen Pendidikan Nasional. 2020. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Balajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ditpsd.kemendikbut.go.id
- eming, W. Edwards. 2019. *Out of the crisis*, Massachusetts Institute of Technology. Center for advanced engineering study, Cambridge, MA 510 2019
- Gaspersz, Vincent. 2019 *Manajemen Kualitas* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hamalik, Oemar. 2003. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.
- Iba Gunawan, Gusnadi. *Pengaruh Pemberian Bantuan Siswa Miskin Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sman 1 Baros, Jurnal Pendidikan Dan Keuangan Universitas Banten Jaya ;Banten Jawa Barat*
- Khairunisa, Faza. 2018. *Pengaruh Dana Bantuan Siswa Miskin (Bsm) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sd Negeri*. Surakarta: Jurnal
- Larasati, Dyah&Howel, Fiona. 2019. *Bantuan Siswa Miskin (BSM): Program Bantuan Tunai Untuk Siswa-Siswi Miskin Indonesia*. Jakarta: International Policy Center For Inclusive Growth
- Madur,A, Yulsitiani, 2018 *Analisis pelaksanaan Program bantuan Siswa Miskin (BSM) jenjang pendidikan Dasar*, Thesis:Yogyakarta
- Muchdarsyah, 2018. *Manajemen Sumberdaya Manusia* Penerbit: Remaja Rosda Karya, Bandung
- Mulyasa, E., 2020. *Manajemen Berbasis Sekolah (konsep strategi dan implementasi)*. Bandung: PT.RosdaKarya,
- Nawawi, H., 2020, *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi kesembilan*, BPFE UGM, Yogyakarta
- Poewadarminta W.J.S., 2020. *Kamus Umum Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka
- Pratama, Herujaka&Ghofur, Muhamad Abdul , 2021. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi*

- Siswa Saat Pembelajaran Daring*,  
Surabaya :Jurnal
- RupaediAnas, 2019.*Peranan Pengawas Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SMK Kabupaten Indramayu*, Thesis, Universitas Indonesia, 2019
- Rusman, 2019.*Manajemen Kurikulum* Jakarta: Raja wali Pers.
- Sardiman A.M. (2018). *Interaksi&Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta: Rajawali Perss.
- Sardiman, A.M. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta :Grafindo Persada
- Subana, dkk. 2019. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, 2020, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Supriyanto, A.2019. *Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Daerah Diseminasi Primary Education Quality Improvement Project (PEQIP)*. Jurnal Ilmu PendidikanUniversitasNegeri Malang
- Suryadi, Ace danTilaar,. 2019.*Analisis Kebijakan Pendidikan (suatupengantar)*. Bandung:RemajaRosdakarya.
- Syukri, Rizal, Hamdani , 2019, *Pengaruh Kegiatan keagamaan terhadap kualitas pendidikan*, Jurnal:Jawa Barat
- Tilaar, H. A. R. &Riant Nugroho. 2019. *Kebijakan Pendidikan*. Cetakan II,Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yulia, E.S Yustiana and Nurdin 2022 *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap hasil Belajar Kognitif Matematika Kelas IV* Jurnal Ilmiah Kontekstual.