

## **Analisis Aplikasi Dapodik Terhadap Motivasi Kinerja Pendidik Paud Dan Kebijakan Pada Paud Di Kabupaten Nganjuk**

Dedy Tjahjono  
Magister Manajemen Universitas Islam Kadiri

### **Abstrak**

Aplikasi Dapodik adalah aplikasi komputer yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia sehingga sekolah atau satuan pendidikan dapat melaporkan Data pokok pendidikan secara langsung ke pelayanan online melalui jaringan internet tanpa perlu membatasi masalah jarak dan waktu, dimana Salah satu data yang terkait adalah Pendidik/guru. Pendidik PAUD yang professional, bertanggung jawab atas perencanaan, melaksanakan dan menilai hasil pembelajaran, serta melakukan bimbingan, pengasuhan dan perlindungan siswa/peserta didik. Hal ini harus menjadi motivasi kinerja tertinggi dalam pendidikan anak usia dini dengan dukungan kebijakan pada organisasi atau lembaga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aplikasi dapodik berpengaruh terhadap motivasi kinerja pendidik Paud, Aplikasi Dapodik berpengaruh terhadap kebijakan Paud dan sejauhmana Aplikasi Dapodik berpengaruh terhadap motivasi kinerja pendidikan Paud dan kebijakan Paud di Kabupaten Nganjuk. Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan metode sampling sejumlah 100 orang. Metode pengumpulan data dilakukan dengan angket/ kuisioner, dimana variable diukur dengan skala likert. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan menguraikan suatu masalah menggunakan analisis yang berupa angka atau bilangan. Selanjutnya pengolahan data menggunakan perangkat lunak SPSS versi 2.5. Sedangkan penggunaan analisis linier berganda untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variable independen terhadap variable dependen dan penggunaan s regresi linier sederhana untuk mengukur besarnya pengaruh variable bebas terhadap variable terikat serta memprediksi variabel terikat dengan menggunakan variabel bebas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) secara parsial terdapat hubungan positif yang signifikan pada pengaruh variabel Aplikasi Dapodik terhadap variabel Motivasi Kinerja Pendidik Paud di Kabupaten Nganjuk; (2) secara parsial terdapat hubungan positif yang signifikan pada pengaruh variabel Aplikasi Dapodik terhadap variabel Kebijakan pada PAUD di Kabupaten Nganjuk.; (3) Melalui hasil data dari uji tabulasi silang terdapat peningkatan motivasi kinerja pendidik PAUD dan kebijakan pada PAUD dari pengaruh aplikasi dapodik pada penelitian ini sebesar 69,30 % menyatakan “setuju” dan 25,15 % menyatakan “sangat setuju”.

Kata Kunci : Aplikasi Dapodik, Motivasi Kinerja Pendidik PAUD dan Kebijakan pada PAUD

### **Abstract**

*The Dapodik application is a computer application carried out by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia so that schools or educational units can report basic education data directly to online services via the internet network without limiting distance and time problems, where one of the related data is educators / teachers . Professional PAUD educators, are responsible for planning, implementing and assessing learning outcomes, as well as providing guidance, nurturing and protecting students / learners. This should be the motivation for the highest performance in early childhood teachers with policy support in the organization or institution. The purpose of this study was to determine the effect of dapodik application on the performance motivation of early childhood educators, the application of dapodik influenced the Paud policy and the extent to which the dapodik application affected the motivation of Paud education performance and Paud policy in Nganjuk district. This research is a type of field research (field research) using a sampling method of 100 people. The data collection method is done by using a questionnaire, where the variables are measured by a Likert scale. The approach to this research is quantitative by describing a problem using numerical or numeric analysis. Furthermore, data processing uses SPSS version 2.5 software. While the use of multiple linear analysis is to determine how much influence the independent variable has on the dependent variable and the use of simple linear regression to measure the influence of the independent variable on the dependent variable and to predict the dependent variable using the independent variable. The results show that: (1) partially there are: a significant positive relationship on the effect of the Dapodik Application variable on the*

*Motivation of the Performance of Early Childhood Educators in Nganjuk Regency; (2) partially there is a significant positive relationship on the influence of the Dapodik Application variable on the policy variable on PAUD in Nganjuk Regency; (3) Simultaneously there is an increase in the performance motivation of early childhood educators and policies on early childhood education from the influence of dapodik applications in this study of 69.30% stated "agree" and 25.15% stated "strongly agree".*

*Keywords: Dapodik Application, Performance Motivation of Early Childhood Teachers and Policies in Early Childhood Education*

## **Pendahuluan**

Data merupakan materi pokok sebagai acuan mobilisasi dari suatu lembaga, baik dalam melangkah ataupun membuat peraturan, dan seiring berkembangnya teknologi, semakin banyak ruang untuk menyimpan data secara online (gambar, lagu, video, laporan, dan lain sebagainya).

Aplikasi penyimpanan data Yang dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia agar satuan pendidikan atau sekolah-sekolah dapat melaporkan datanya langsung ke kementerian secara online melalui jaringan internet tanpa perlu terkendala masalah jarak maupun waktu.aplikasi ini bernama Dapodik (data pokok pendidikan) yang menjaring semua data : ( data kelembagaan dan kurikulum sekolah, data siswa, data guru dan karyawan, serta data sarana dan prasarana setiap sekolah di seluruh Indonesia )

Pada Permendikbud no 1 tahun 2021 bahwa Data Pokok Pendidikan yang selanjutnya disingkat Dapodik adalah suatu sistem pendataan yang dikelola oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang memuat data satuan pendidikan, peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan, dan substansi pendidikan yang datanya bersumber dari satuan pendidikan yang terus menerus diperbaharui secara online.

Pesatnya perkembangan teknologi melalui Aplikasi Dapodik ini harapnya mampu memudahkan sistem kerja bidang pendidikan, dimana salah satunya yakni profesi tenaga Pendidik PAUD. Diketahui ,tenaga Pendidik PAUD yang rata-rata masih berusia muda sehingga tetaplah sasaran di era digital ini. aplikasi Dapodik yang ditangani oleh para pendidik PAUD ini akan menambah motivasi dalam menjalankan tanggung jawabnya dan memaksimalkan Pelayanan PAUD pada masyarakat. dikarenakan motivasi merupakan bagian penting dalam menjalankan sebuah profesi.

Untuk pendidik PAUD bahwa aplikasi Dapodik dapat berpengaruh dalam mendukung proses pembelajaran untuk anak-anak dan sekaligus memotivasi k kinerja para pendidik PAUD. Diketahui tanggung jawab Pendidik PAUD sebagai ujung tombak dalam membimbing anak

Dalam suatu kebijakan biasanya dituangkan dalam berbagai bentuk peraturan dengan ciri-ciri kebijakan seperti tertuang pada Kompas.com pada tanggal 06 Pebruari 2020. Sehingga setiap perencanaan khususnya pendidikan dibutuhkan kebijakan yang tetap setelah memperoleh data-data yang cepat, lengkap, valid, akuntabel dan *update*. Selajutnya diharapkan seluruh program-program pada bidang pendidikan tersebut terbentuk ketetapan yang sesuai tujuan.

Maka tujuan penelitian ini rumusan masalahnya adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh aplikasi Dapodik terhadap motivasi kerja pendidik PAUD di Kabupaten Nganjuk.
2. Untuk mengetahui pengaruh aplikasi Dapodik terhadap Kebijakan pada PAUD di Kabupaten Nganjuk.
3. Untuk mengetahui sejauh mana peningkatan motivasi kinerja pendidik PAUD dan Kebijakan pada PAUD berpengaruh terhadap Aplikasi Dapodik di Kabupaten Nganjuk.

## **Pengertian Aplikasi Dapodik**

Data utama pendidikan (Dapodik) adalah sistem pengumpulan data terintegrasi di tingkat nasional, dan merupakan sumber utama data pendidikan nasional, yang merupakan bagian dari program pendidikan nasional untuk melakukan masyarakat Indonesia yang cerdas dan kompetitif. Karena tanpa perencanaan pendidikan yang matang, seluruh program yang dibentuk oleh perencanaan akan jauh dari tujuan yang diharapkan

[https://id.wikipedia.org/wiki/data\\_pokok\\_e](https://id.wikipedia.org/wiki/data_pokok_e)

[ducation](#) yang diakses pada 20 Agustus 2020, pada 5:47).

Dapodikdasmen dikembangkan oleh Direktorat Umum Pendidikan Primer dan Sekunder sesuai dengan Instruksi Menteri No. 2 tahun 2011 sehubungan dengan kegiatan manajemen data pendidikan. Dikembangkan dengan semangat Nusa, suatu bangsa, bahasa, salah satu data. Aplikasi ini berfungsi untuk menangkap data modal pendidikan (unit pendidikan, mahasiswa dan staf pendidik dan pendidikan) yang akan digunakan dalam berbagai kebijakan pendidikan, yaitu, kepala, manfaat sosial, manfaat, BOP dan lainnya. berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 11, 2008.

Aplikasi Dapodik adalah aplikasi komputer yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia sehingga sekolah atau unit pendidikan dapat melaporkan Dapodik secara langsung ke pelayanan online melalui jaringan internet tanpa perlu membatasi masalah jarak dan waktu. Di mana Dapodik ini adalah sistem pengumpulan data yang digunakan untuk menangkap semua data yang terkait dengan data institusional dan kurikulum sekolah, data siswa, data guru dan karyawan, serta instalasi data infrastruktur di setiap sekolah di seluruh Indonesia (<https://pejuangdatapendidikan.blogspot.com/2016/03/> diakses pada 11 Juli 2020, pada 23:04).

#### **Pengertian Motivasi Kinerja**

Motivasi adalah serangkaian sikap dan nilai-nilai yang mempengaruhi individu untuk mencapai hal yang spesifik sesuai dengan tujuan individu. Sikap dan nilai tersebut merupakan sesuatu yang invisible yang memberikan kekuatan yang mendorong individu untuk bertingkah laku dalam mencapai tujuan. Dorongan tersebut terdiri dari dua komponen, yaitu arah perilaku kerja (kerja untuk mencapai tujuan) dan kekuatan perilaku (seberapa kuat usaha individu dalam bekerja). Motivasi merupakan sebuah determinan penting bagi kinerja individual (Veithzal Rivai, Ella Jauvani Sagala, Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan, Rajawali Pers, Jakarta, 2013. hlm. 837).

Menurut Bernard dan Gary A. Stainer dalam machrony mendefinisikan motivasi,

karena semua kondisi pergulatan internal dijelaskan dalam berbagai keinginan, keinginan, kebutuhan, unit, dan sejenisnya. (HB Siswanto, Pengantar Administrasi, Jakarta, Jakarta 2005, hal. 119). Motivasi dapat diartikan sebagai negara psikologis dan sikap mental manusia yang menyediakan energi untuk mempromosikan kegiatan (gerakan) dan perilaku memimpin atau saluran untuk mencapai kebutuhan yang memberikan kepuasan atau mengurangi ketidakseimbangan.

Dalam motivasi sebagai proses dalam diri seseorang akan dipengaruhi oleh beberapa factor, Antara lain ;

- a. Faktor eksternal yang dimaksud , yaitu ; Lingkungan kerja, kompensasi yang memadai, Pengawasan yang baik, hadiah untuk prestasi, Negara dan tanggung jawab dan Peraturan yang berlaku
- b. Faktor internal yang memengaruhi motivasi kepada seseorang termasuk diantaranya : Keinginan untuk dapat hidup., Keinginan untuk dapat memilikinya, Keinginan untuk mendapatkan hadiah. Dan Keinginan untuk kekuasaan (Clara Tampuolon, faktor motivasi, Journal of Motivasi, 14 Mei 2016, hlm. 23. 3).

Sedangkan menurut teori hierarki yang dibutuhkan Maslow dalam artikelnya, "teori motivasi manusia", dalam tinjauan psikologis pada tahun 1943. Kebutuhan dari tingkat rendah yakni; Kebutuhan fisiologis (kebutuhan fisiologis), kebutuhan keamanan, kebutuhan social, kebutuhan harga diri dan Kebutuhan autorealisation (aktualisasi diri).

#### **.Pengertian Kebijakan**

Istilah kebijakan sering diterjemahkan dengan kebijakan, aturan, program, keputusan, hukum, peraturan, konvensi, ketentuan, pemahaman dan rencana strategis lainnya (Arwildayanto, M.Pd, Dr. Aripn Sukung, M.Pd. Dr. Warni Tune SUMAR, S.Pd, M.Pd. Analisis Kebijakan Pendidikan, 2018)

Kamus Indonesia yang hebat, kebijakan adalah serangkaian konsep dan prinsip-prinsip yang menjadi garis dan dasar rencana dalam pelaksanaan pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak (atas perintah, Organisasi, dll.).

Kebijakan umumnya dituangkan ke dalam berbagai bentuk peraturan. Fitur

Kebijakan Ada beberapa karakteristik politik penting (KOMPAS.com, 2020) :

- ❑ Kebijakan adalah suatu tindakan pemerintah yang bertujuan menciptakan kesejahteraan masyarakat.
- ❑ Kebijakan dibuat melalui tahap-tahap yang sistematis sehingga semua variabel pokok dari semua permasalahan yang akan dipecahkan tercakup.
- ❑ Kebijakan harus dapat dilaksanakan oleh unit organisasi pelaksana.
- ❑ Kebijakan perlu dievaluasi sehingga diketahui berhasil atau tidaknya dalam menyelesaikan masalah

### Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) khusus semester genap tahun ajaran 2020 /2021 di wilayah Kabupaten Nganjuk, dengan objek penelitian yang dibatasi hanya variabel Aplikasi Dapodik, variabel motivasi kinerja Pendidik PAUD, dan Kebijakan pada PAUD.

Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik “non probability Sampling” yaitu jenis teknik sampling aksidental (menurut Sugiono 2006:73). Sesuai dengan ketentuan Suharsimi Arikunto Jika subyeknya besar (lebih dari 1000) dapat diambil antara 10-15 % atau 20-25 % dari populasi., sehingga diperoleh sampel sebanyak 100 responden.

Metode pengumpulan data dilakukan dengan angket/ kuisisioner, dimana variable diukur dengan skala likert. Selanjtnya melalui Uji Instrumen Data ( Uji Validitas dan Reliabilitas) dan Uji Asumsi Antara lain ; Uji Normalitas, Uji Linearitas Uji Multikolinearitas, Uji Heteroskedasitas, Uji Autokorelasi.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan menguraikan suatu masalah menggunakan analisis yang berupa angka atau bilangan. Selanjutnya pengolahan data menggunakan perangkat lunak SPSS versi 2.5. Sedangkan penggunaan regresi linier sederhana untuk mengukur besarnya pengaruh variable bebas terhadap variable terikat serta memprediksi variabel terikat dengan menggunakan variabel bebas, yang kemudian di uji secara simultan dan parsial

untuk mendapatkan kesimpulan dari penelitian ini..

### Pembahasan

Nilai F-hitung sebesar  $112,277 > F$  table sebesar 3.09 dengan nilai probabilitas (signifikan) = 0,00 dibawah 0,05, artinya hipotesis dalam penelitian ini menerima H1 dan menolak Ho, berarti terdapat pengaruh secara simultan Aplikasi Dapodik terhadap motivasi kinerja Pendidik PAUD.

Variabel motivasi kerja diperoleh t-hitung sebesar 12,775 lebih besar dari t-tabel sebesar 1,9842, dengan nilai probalitas 0,000 dibawah 0,05, artinya secara parsial Aplikasi Dapodik berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi kinerja Pendidik PAUD.

Nilai F-hitung sebesar  $27,488 > F$  table sebesar 3.09 dengan nilai probabilitas (signifikan) = 0,00 dibawah 0,05, artinya hipotesis dalam penelitian ini menerima H1 dan menolak Ho, berarti terdapat pengaruh secara simultan Aplikasi Dapodik terhadap Kebijakan pada PAUD.

Variabel motivasi kerja diperoleh t-hitung sebesar 5,243 lebih besar dari t-tabel sebesar 1,9842, dengan nilai probalitas 0,000 dibawah 0,05, artinya secara parsial Aplikasi Dapodik berpengaruh secara signifikan terhadap Kebijakan pada PAUD

. Melalui hasil data dari uji tabulasi silang terdapat peningkatan motivasi kinerja pendidik PAUD dan kebijakan pada PAUD dari pengaruh aplikasi dapodik pada penelitian ini sebesar 69,30 % menyatakan “setuju” dan 25,15 % menyatakan “sangat setuju”.

### Kesimpulan

1. Terdapat hubungan positif yang signifikan secara parsial maupun secara simultan pada pengaruh Aplikasi Dapodik terhadap Motivasi Kinerja Pendidik Paud di Kabupaten Nganjuk.
2. Terdapat hubungan positif yang signifikan secara parsial maupun secara simultan pada pengaruh pada Aplikasi Dapodik terhadap Kebijakan pada PAUD di Kabupaten Nganjuk.
3. Terdapat peningkatan motivasi kinerja pendidik PAUD dan kebijakan pada PAUD dari pengaruh aplikasi dapodik pada penelitian ini sebesar 69,30 %

menyatakan “setuju” dan 25,15 % menyatakan “sangat setuju”

#### Saran-saran

1. Untuk para guru/ Pendidik PAUD, setelah data terekam dalam dapodik, hendaklah setiap para pendidik PAUD masih perlu koreksi diri lagi datanya di dapodik dan selanjutnya selalu memotivasi diri untuk menjadi pendidik PAUD yang lebih profesional dengan selalu meningkatkan kompetensinya dan meraih karir yang diharapkan..
2. Untuk lembaga/satuan Pendidikan ,tidak hanya dengan penginputan data secara benar dan sinkronisasi sesuai aturan dalam dapodik tetapi terkait juga kebijakan yang tepat untuk para pendidik PAUD agar sesuai harapan mereka, contohnya; intensif dan BOP yang lebih memadai .
- 3 .Bagi peneliti diharapkan dapat melakukan pengembangan penelitian lainnya yang sejenis dengan mengeksplorasi sesuai dengan perkembangan Aplikasi Dapodik pada versi terbaru dan melibatkan variabel lain yang terupdate juga.

#### Daftar Pustaka

- Abdul Kadir Mauna, 2018. *Pemanfaatan Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Dalam Pelaksanaan Administrasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Universitas Negeri Gorontalo.
- Agung Jasuma, Rini Wijayanti, Siska Febriani, Sewindu Putro, Sumbogo Wisnu, Eka Yulia, Afrizal Yudano, 2019. *Analisis Data Dapodik Pada SMA ABC di Yogyakarta Sebagai Bagian Evaluasi Sekolah*, Jurnal Vol Voice For Informatics E-ISSN 2579-3489 P-ISSN 2337-9170 Vol.8 No.1 .
- Achmad Kauthsar, 2018. *Analisis Sistem Informasi Aplikasi Dapodik Sekolah Dasar*, Skripsi, Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arwildayanto, M.Pd, . Dr. AriPn Suling, M.Pd. Dr. Warni Tune Sumar, S.Pd., M.Pd, 2018. *Analisis Kebijakan Pendidikan Kajian Teoretis, Eksploratif, dan Aplikatif*. Bandung. CV Cendekia Press.
- Direktoral Jederal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah, 2020. *Panduan Aplikasi Dapodikdasmen 2020*, Jakarta
- Direktoral Jederal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah, 2021. *Panduan Aplikasi Dapodik 2021*, Jakarta.
- Eka Prihatin, M.P. 2005. *Analisis kebijakan Pendidikan Anak Usia Dini*. [http://jurnal.upi.edu/file/Eka\\_Prihatin.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/Eka_Prihatin.pdf)
- Fu`ad Arif Noor. 2019. *Analisis Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini | | p-ISSN 2087-1317 | e-ISSN 2621-8321 Vol. 10. No.1 Mei 2019.
- Instruksi Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, 2011. *Nomer. 2 Tahun 2011 tentang Kegiatan Pengelolaan Data Pendidikan*. Jakarta.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, 2015, *Peraturan Nomor 79 tentang Data Pokok Pendidikan*, Kemendikbud. Jakarta.
- Nilla Rachmaningrum, Falahah, Pramayogi Sanches, 2018. *Analisis Dan Pengembangan Sistem Informasi Publik Data Pokok Pendidikan (Studi Kasus Dapodik Kota Padang)*. Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan Volume IV, No 3, Padang
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2018. *tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan*. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 Tahun 2018. *Tentang Penyediaan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2021. *Tentang Penerimaan Peserta didik baru pada Taman Kanak-kanak, Sekolah*

- Dasar, *Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan*, Jakarta
- Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018, *tentang Standart Pelayanan Minimal*. Jakarta
- Tampubolon. Clara., 2016. *Faktor-Faktor Motivasi*, Jurnal Motivasi Kerja, 14 Mei 2016, hlm. 23. 3
- Titisari, Purnamie. 2014. *Peranan Organizational Citizenship Behavior (OCB) Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003, *Sistem Pendidikan Indonesia*. Jakarta
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008, *Informasi dan Transaksi Elektronik*. Jakarta.
- Sehi Nunu, 2017. *Implementasi Kebijakan Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah*, e *Jurnal Katalogis*. Vol 5 No.2
- Siswanto, H. B. 2005. *Pengantar Manajemen*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sonya Kasanova Yusin, 2017. *Analisis Dukungan Dapodikdas Terhadap Manajemen Sekolah (Studi Kasus Di SDN Cimahi Mandiri 1 Kota Cimahi)*, Skripsi, Universitas Pasundan Bandung
- Rivai, Veithzal. Sagala, Ella Jauvani. 2013. *Managemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Roni Yunis , Fauziatul Laila Ibsah, Desi Arisandy, 2017. *Analisis Kesuksesan Penerapan Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) pada SD Kabupaten Batu Bara*. Jurnal SIFO Microskil, Volume 18 No 1.
- Tampubolon, Clara. 2016. *Faktor-Faktor Motivasi*. Jurnal Motivasi Kerja. 18(5) : hlm. 23
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : CV. Alfa Beta
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sukardi. 2003 *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*., Yogyakarta: Bumi Aksara
- Sekaran, Uma. 2011. *Research Methods For Business (Metode Penelitian Untuk Bisnis)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Direktorat PAUD, Pendidikan Dasar & Pendidikan Menengah, <https://dapo.kemdikbud.go.id/> diakses pada 21 Agustus 2020, jam 05:56
- Wikipedia Bahasa Indonesia Ensiklopedia bebas, [https://id.wikipedia.org/wiki/Data\\_pokok\\_pendidikan](https://id.wikipedia.org/wiki/Data_pokok_pendidikan), diakses 20 Agustus 2020 Agustus 2020, jam 05:47
- Wikipedia Bahasa Indonesia Ensiklopedia bebas <https://id.wikipedia.org/wiki/Motivasi> diakses 22 Agustus 2020 Agustus 2020, jam 05:05
- Budi Kho, 2019. *Pengertian Motivasi dan Teori-teori motivasi*. Ilmu Manajemen Industri <https://ilmumanajemenindustri.com/pengertian-motivasi-dan-teori-teori-motivasi/> Diakses pada 24 Agustus 2020, jam 05.34
- Operator Dapodik, Kami Pejuang data Pendidikan Indonesia, <http://pejuangdatapendidikan.blogspot.com/2016/03/apa-sih-aplikasi-dapodik-apa.html>. Diakses pada 11 Juli 2020, jam 23:04
- Kompas.com 06/02/2020 , 21.00 WIB, *Kebijakan Publik: Pengertian, Tujuan, dan Ciri-Ciri*, <https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/06/210000269/kebijakan-publik--pengertian-tujuan-dan-ciri-ciri?page=all>. Di akses 22 Agustus 2020, jam 07.30