



PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL TERHADAP KINERJA GURU DI UPTD SMPN 1 KAYEN KIDUL

Bambang Suwarsono¹⁾, Mustika Candra²⁾

Article History:

Submitted: 10 – 10 – 2021

Revised: 17 – 11 - 2021

Accepted: 05 – 12 - 2021

Keywords:

External Factors; Internal Factors; Teacher Performance

Kata Kunci:

Faktor Eksternal; Faktor Internal; Kinerja Guru

Koresponding:

Universitas Islam Kediri, Jawa Timur, Indonesia

Email: bambang@uniska-kediri.ac.id

Abstract

This study aims to explain whether there is an influence of Internal Factors, External Factors on Teacher Performance at UPTD SMPN 1 Kayen Kidul. This study uses quantitative methods, the sampling technique used is saturated sampling technique, by taking a sample of 35 teachers at UPTD SMPN 1 Kayen Kidul. Research data obtained through interviews and questionnaires. The analysis technique used is validity test, reliability test, classical assumption test, multiple linear regression analysis test, t test (partial), F test (simultaneous). From the results of the analysis, it was obtained that the multiple linear regression equation $Y = 14,191 + 0.633X_1 + 0.069X_2$, the results of the t-test of the Internal Factor variable obtained a t count value of 3,495 with a Sig-t value of $0.001 < 0.05$, the results of the t-test variable for External Factors obtained a t count value of 0.710 with a Sig-t value of $0.483 > 0.05$, the results of the F test obtained an F count value of 11.392 is greater than F table 3.28 with a Sig value of 0.000. It can be concluded that internal factors partially influence teacher performance, external factors do not partially affect teacher performance, internal and external factors simultaneously influence teacher performance at UPTD SMPN 1 Kayen Kidul.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan adakah pengaruh Faktor Internal, Faktor Eksternal terhadap Kinerja Guru pada UPTD SMPN 1 Kayen Kidul. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh, dengan mengambil sampel guru sebanyak 35 responden di SMPN 1 Kayen Kidul Kayen Kidul. Data penelitian diperoleh melalui wawancara dan kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji analisis regresi linier berganda, uji t (parsial), uji F (simultan). Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 14.191 + 0,633X_1 + 0,069X_2$, hasil uji t variabel Faktor Internal diperoleh nilai thitung sebesar 3.495 dengan nilai Sig-t $0,001 < 0,05$, hasil uji t variabel Faktor Eksternal diperoleh nilai thitung sebesar 0,710 dengan nilai Sig-t $0,483 > 0,05$, hasil uji F diperoleh nilai Fhitung sebesar 11.392 lebih besar dari F tabel 3,28 dengan nilai Sig sebesar 0,000. Dapat disimpulkan Faktor Internal berpengaruh secara parsial terhadap Kinerja Guru, Faktor Eksternal tidak berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru, Faktor Internal dan Eksternal berpengaruh secara simultan terhadap Kinerja Guru di UPTD SMPN 1 Kayen Kidul.

PENDAHULUAN

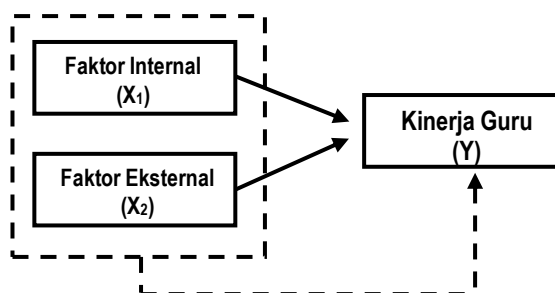
Lingkungan pendidikan salah satu lingkungan yang sangat penting, dibutuhkan manajemen yang sesuai dengan perubahan zaman sehingga sumber daya manusia yang terdapat di lingkungan tersebut berjalan dengan efektif dan efisien. Keberlangsungan adanya instansi tidak hanya ditentukan dari bagaimana cara mengelola keuangan, tetapi dapat dilihat juga dari bagaimana instansi tersebut mengelola sumber daya manusia. Manusia berperan penting dalam keberhasilan organisasi sehingga instansi seharusnya mengelola sebaik mungkin agar dapat memberikan output yang optimal. Sumber daya manusia adalah salah satu hal yang penting keberlangsungan suatu perusahaan atau organisasi karena manusia terlibat secara langsung dalam menggerakkan aktivitas sesuai dengan jabatan juga tanggung jawabnya dalam perusahaan atau organisasi tersebut. Dengan demikian perusahaan atau organisasi diharuskan untuk meningkatkan kemampuan maupun keterampilan sumber daya manusia dengan sebaik mungkin.

Hasibuan (2013: 94) menerangkan bahwa "kinerja merupakan output kerja yang dihasilkan oleh seseorang dalam melaksanakan tugas-tugasnya yang didasarkan atas kemampuan, pengalaman, kesungguhan maupun waktu." Menurut Amir (2015: 5) "kinerja merupakan hasil yang ditunjukkan oleh individu bisa juga dikatakan proses yang berhubungan dengan tugas kerja maupun tanggung jawab yang diberikan. Kinerja adalah seluruh tampilan yang berawal dari unsur kegiatan input, proses, output serta outcome." Rivai dan Sagala (2009) dalam Priansa (2016: 16) menerangkan bahwa "kinerja merupakan tingkah laku nyata yang ditunjukkan setiap individu dalam bentuk upaya prestasi kerja yang dihasilkan oleh sumber daya manusia sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya di dalam perusahaan atau organisasi. Keahlian dalam bentuk karya nyata adalah bentuk dari kinerja dalam menjalankan tanggung jawab serta pekerjaan yang diperoleh dalam perusahaan atau organisasi." Kesimpulannya, kinerja guru adalah segala bentuk perilaku nyata yang ditunjukkan oleh guru saat memberikan materi pembelajaran kepada siswa.

Kinerja guru dipengaruhi oleh faktor berikut, yaitu faktor internal dan eksternal. Indrafachrudi (2000: 52) menerangkan bahwa "faktor internal adalah faktor yang asalnya dari dalam diri individu dimana faktor tersebut mampu mempengaruhi kinerja individu untuk menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yang diberikan, seperti; sifat, watak, jenis kelamin, bakat, motivasi, usia, pendidikan, maupun pengalaman. Faktor eksternal merupakan suatu hal yang asalnya dari luar diri individu dapat berpengaruh terhadap kinerjanya seperti; lingkungan fisik, lingkungan non fisik, sarana dan prasarana, gaji, suasana, kebijakan, serta sistem administrasi." Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dorongan faktor internal dan eksternal dalam diri guru memiliki peran besar terhadap kinerja guru.

Berhubungan dengan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi kinerja guru peneliti berhasil mengidentifikasi beberapa faktor utama yang berpengaruh besar terhadap kinerja guru di UPTD SMPN 1 Kayen Kidul yaitu; dalam faktor internal terdapat permasalahan guru tidak mendapatkan pujian dari kepala sekolah apabila sudah menjalankan tugasnya dengan baik, guru tidak dapat mengendalikan emosi atau kemarahan kepada siswa yang membuat masalah dikarekan sifat dan kenakalan siswa. Sedangkan dalam faktor eksternal terdapat permasalahan yaitu, guru merasa tidak mendapatkan sirkulasi udara yang baik di tempat kerja, guru tidak merasakan penerangan lampu dalam ruangan kerjanya memadai, guru tidak merasakan sarana dan prasarana sudah sesuai dengan kebutuhan, guru tidak bisa memenuhi kebutuhan dari hasil kinerjanya. Sehubungan dengan latar belakang yang telah dijabarkan, peneliti bermaksud untuk melakukan observasi lebih lanjut terhadap kondisi tersebut dengan judul "Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Kinerja Guru di UPTD SMPN 1 Kayen Kidul". Berdasarkan permasalahan di atas, maka diajukan hipotesis 1) Diduga ada pengaruh secara parsial antara faktor internal dengan kinerja guru di UPTD SMPN 1 Kayen Kidul. 2) Diduga ada pengaruh secara parsial antara faktor eksternal dengan kinerja guru di UPTD SMPN 1 Kayen Kidul. 3) Diduga ada pengaruh secara simultan antara faktor internal dan eksternal dengan kinerja guru di UPTD SMPN 1 Kayen Kidul. Kerangka teoritik dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Gambar 1
Kerangka Teoritik



Keterangan:

- : Pengaruh secara parsial
 - - - → : Pengaruh secara simultan

Sumber : Data diolah Peneliti, 2021

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Peneliti akan mengumpulkan data yang didapat dari sampel guru yang bekerja pada UPTD SMPN 1 Kayen Kidul yang kemudian diolah untuk diambil hasil guna mengetahui ada tidaknya pengaruh dari variabel Faktor Internal dan Eksternal terhadap Kinerja Guru. Penelitian ini dilakukan di UPTD SMPN 1 Kayen Kidul mempunyai alamat di Jl. Balaidesa Sukoharjo, Desa Sukoharjo, Kecamatan Kayen Kidul, Kabupaten Kediri Provinsi Jawa Timur. Dalam hal ini peneliti memilih populasi dan sampel yaitu seluruh guru UPTD SMPN 1 Kayen Kidul yang berjumlah 35 guru dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dengan melakukan penyebaran kuisisioner di UPTD SMPN 1 Kayen Kidul sedangkan data sekunder diambil dari studi dokumentasi melalui buku, jurnal, penelitian terdahulu dan situs internet untuk mendukung penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, kuisisioner/angket, dan studi kepustakaan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Uji validitas pada penelitian digunakan untuk mengetahui tingkat kevalidan data penelitian. Cara tingkat kevalidan menggunakan nilai signifikansi 0,05. Jika nilai Sig < 0,05 maka dinyatakan valid.

Tabel 1
Hasil Uji Validitas Faktor Internal (X₁)

Pernyataan	Sig	Rhitung	Keterangan
X ₁	0,05	0,000	Valid
X ₂	0,05	0,000	Valid
X ₃	0,05	0,001	Valid
X ₄	0,05	0,000	Valid
X ₅	0,05	0,002	Valid
X ₆	0,05	0,002	Valid

Sumber : data Output SPSS 16.0, tahun 2021

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa semua item pernyataan untuk variabel faktor internal mempunyai Sig < 0,05. Dengan demikian semua item pernyataan valid untuk pengujian selanjutnya

Tabel 2
Hasil Uji Validitas Faktor Eksternal (X₂)

Pernyataan	Sig	Rhitung	Keterangan
X ₁	0,05	0,000	Valid
X ₂	0,05	0,000	Valid
X ₃	0,05	0,023	Valid
X ₄	0,05	0,031	Valid
X ₅	0,05	0,000	Valid
X ₆	0,05	0,000	Valid
X ₇	0,05	0,000	Valid
X ₈	0,05	0,023	Valid
X ₉	0,05	0,006	Valid
X ₁₀	0,05	0,000	Valid

Sumber: data Output SPSS 16.0, tahun 2021

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa semua item pernyataan untuk variabel faktor eksternal mempunyai Sig < 0,05. Dengan demikian semua item pernyataan valid untuk pengujian selanjutnya

Tabel 3
Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y)

Pernyataan	Sig	Rhitung	Keterangan
Y ₁	0,05	0,000	Valid
Y ₂	0,05	0,000	Valid
Y ₃	0,05	0,018	Valid
Y ₄	0,05	0,001	Valid
Y ₅	0,05	0,040	Valid
Y ₆	0,05	0,000	Valid
Y ₇	0,05	0,001	Valid
Y ₈	0,05	0,005	Valid

Sumber: data Output SPSS 16.0, tahun 2021

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa semua item pernyataan untuk variabel kinerja guru mempunyai Sig < 0,05. Dengan demikian semua item pernyataan valid untuk pengujian selanjutnya.

Tabel 4
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Keteranga
Faktor Internal	0,715	Reliabel
Faktor Eksternal	0,745	Reliabel
Kinerja Guru	0,743	Reliabel

Sumber : data Output SPSS 16.0, tahun 2021

Berdasarkan pengujian tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa semua variabel sesuai kriteria sudah > 0,60. Maka hasil data angket/kuesioner memiliki tingkat reliabilitas yang baik atau dengan kata lain hasil angket/kuesioner dapat dipercaya.

Tabel 5
Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	14.191	3.467		4.093	.00
	Faktor Internal	.633	.181	.572	3.495	.00
	Faktor Eksternal	.069	.097	.116	.710	.48

Sumber : data Output SPSS 16.0, tahun 2021

Persamaan regresi yang diperoleh perhitungan melalui software IBM SPSS version 16.0 sebagai berikut :

$$Y = a + b_1 + X_1 + b_2 + X_2$$

$$Y = 14.191 + 0,633X_1 + 0,069X_2$$

Persamaan regresi diatas mempunyai makna sebagai berikut: 1) Nilai pada konstanta sebesar 14.191. Nilai konstanta sebesar 14,191 menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh dari X_1 dan X_2 , maka kinerja guru (Y) bernilai konstan sebesar 14,191. 2) Nilai X_1 sebesar 0,633. Koefisien regresi variabel X_1 diketahui bernilai sebesar 0,633 artinya jika variabel X_1 ada peningkatan sebesar 1 satuan dengan asumsi variabel yang lain konstan, Y akan meningkat sebesar 0,633. 3) Nilai X_2 sebesar 0,069 artinya Koefisien regresi variabel X_2 diketahui bernilai sebesar 0,069 artinya jika variabel X_2 melakukan aktivitas terjadi peningkatan kinerja guru sebesar 1 satuan dengan asumsi variabel yang lain konstan. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan SPSS diketahui bahwa faktor Internal pada kinerja mampu ditingkatkan. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi probabilitas Sig < 0,05 yaitu 0,001. Oleh karena itu variable. Faktor Internal memiliki pengaruh secara parsial terhadap Kinerja Guru UPTD SMPN 1 Kayen Kidul. Berdasarkan hasil Uji t, Faktor Eksternal pada Kinerja Guru tidak mampu ditingkatkan. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi probabilitas Sig > 0,05 yaitu 0,483 > 0,05. Oleh karena itu variabel Faktor Eksternal memiliki pengaruh yang tidak signifikan secara parsial terhadap Kinerja Guru UPTD SMPN 1 Kayen Kidul. Diketahui bahwa nilai F hitung 11.392 dengan nilai Sig 0.000. oleh karena nilai Sig < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya variabel Faktor Internal dan Faktor Eksternal berpengaruh secara simultan terhadap Kinerja Guru UPTD SMPN 1 Kayen Kidul. Didapatkan R square sebesar 41,6% yang dimaksud angka tersebut yaitu pada penelitian ini, memiliki tingkat yang mampu dijelaskan sebesar 41,6% yang dijelaskan oleh variabel- variabel bebas terhadap variabel terikat. Kemudian sisanya adalah 100% - 41,6% = 58,4%. Pada penelitian ini, yang tidak dapat dijelaskan oleh variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 58,4%, karena tidak tercantum pernyataan pada penelitian ini.

Hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa variabel faktor internal di uji secara parsial terhadap kinerja guru UPTD SMPN 1 Kayen Kidul menghasilkan nilai Sig < 0,05 yaitu 0,001 < 0,05. Oleh karena itu variabel faktor internal (X_1) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap Kinerja Guru UPTD SMPN 1 Kayen Kidul. Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh nilai $b_1 = 0,633$ hal ini menunjukkan bahwa faktor internal mempengaruhi kinerja sebesar 0,633, artinya jika variabel faktor internal terjadi peningkatan sebesar 1 satuan maka berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 0,633. Hasil penelitian kedua, dapat disimpulkan variabel faktor internal dan eksternal di uji secara simultan terhadap kinerja guru UPTD SMPN 1 Kayen Kidul menghasilkan nilai sig < 0,05 yaitu 0,000 < 0,05 dengan 41,6% yang dijelaskan oleh variabel- variabel bebas terhadap variabel terikat. Kemudian sisanya adalah 100% - 41,6% = 58,4%. Disebabkan oleh variabel lain selain X_1 dan X_2 sebesar 58,4%. Berdasarkan analisa dan data-data diatas menunjukkan bahwa faktor internal dan eksternal secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, serta dapat disimpulkan bahwa hipotesis ke 3 dalam penelitian ini diterima.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa: Variabel Faktor Internal berpengaruh signifikan secara parsial terhadap Kinerja Guru UPTD SMPN 1 Kayen

Kidul; Variabel Faktor Eksternal berpengaruh tidak signifikan secara parsial terhadap Kinerja; Guru UPTD SMPN 1 Kayen Kidul. Dengan hasil nilai Sig > 0,05 yaitu 0,483 > 0,05; dan Variabel Faktor Internal dan Eksternal berpengaruh secara simultan terhadap Kinerja Guru UPTD SMPN 1 Kayen Kidul. Dengan hasil nilai Sig < 0,05 yaitu 0.000 < 0,05.

LITERATUR

- Arifin, Z. (2010). "Metodologi Penelitian Pendidikan Filosofi, Teori dan Aplikasinya" cet. Ke- 5. Surabaya: Lentera Cendikia.
- Burhanudin, Yusak. (2005). "Administrasi Pendidikan". Bandung: Pustaka Setia Daradjat.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (Depdikbud). (1999). "Kamus Besar Bahasa Indonesia". Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2004). "Pelayanan Profesional Kurikulum 2006: Penilaian Kelas". Jakarta: Depdiknas.
- Eko, P. S. W. (2012). "Teknik Penyusunan Instrument Penelitian". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghozali, Imam. (2005). "Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS". Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handoko. (2005). "Insentif untuk Pegawai. Jakarta": Lembaga Administrasi Negara.
- Hasan, I. (2004). "Analisis Data Penelitian dengan Statistik". Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Melayu Sultan Parlagua. (2000). "Manajemen Sumber Daya Manusia" Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrafachrudi. (2000). "Metode Penelitian Kinerja Serta Faktor yang Mempengaruhinya". Bandung: Galia Indah.
- Mangkunegara, Anwar P. (2002). "Insentif Dan Motivasi Instansi Negara". Jakarta: Rajawali Pers.
- Mohamad, Ismael. (2004). "Manajemen Operasional Sekolah". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.