

## Pendampingan Siswa Mengenalkan Keajaiban Angka dalam Alqur'an melalui Pemanfaatan Modul Interaktif Berbasis *Liveworksheet*

Annisah Kurniati<sup>1</sup>, Depriwana Rahmi<sup>2</sup>, Suci Yuniati<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Email: annisah.kurniati@uin-suska.ac.id<sup>1</sup>, depriwana.rahmi@uin-suska.ac.id<sup>2</sup>, suci.yuniati@uin-suska.ac.id<sup>3</sup>

### Abstract

*Interactive modules are one of the learning media that play an important role in achieving learning objectives. The liveworksheets site can be utilized in developing interactive modules to support effective learning. The aim of this community service activity is to explain to teachers and students about the wonders of numbers in the Quran using interactive modules based on liveworksheets. The method of implementing community service starts from the preparation stage, the implementation stage, and the evaluation stage. The success of this service can be seen from the enthusiasm of teachers and students in listening to the material and practicing answering questions and issues in the interactive module. By using interactive modules based on liveworksheet, it is expected to serve as a reference for teachers and students, making learning a more enjoyable experience.*

**Keywords:** Numbers, liveworksheets, interactive modules.

### Abstrak

Modul interaktif merupakan salah satu media pembelajaran yang menjadi bagian penting dalam mewujudkan tercapainya tujuan pembelajaran. Situs *liveworksheets* dapat dimanfaatkan dalam mengembangkan modul interaktif sehingga dapat mendukung pembelajaran agar berjalan dengan baik. Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu menjelaskan kepada guru dan siswa mengenai keajaiban angka dalam Alquran dengan menggunakan modul interaktif berbasis *liveworksheets*. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian dimulai dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Hasil dari pengabdian ini dapat dikatakan berhasil dilihat dari antusias guru dan siswa mendengarkan materi dan praktik mengisi soal-soal dan permasalahan yang ada di modul interaktif. Dengan menggunakan modul interaktif berbasis *liveworksheet* ini diharapkan menjadi referensi dalam penggunaan media bagi guru dan siswa lebih senang dalam belajar.

**Kata Kunci:** Angka, *liveworksheets*, modul interaktif.



## Pendahuluan

Pada saat ini segala hal dalam menjalankan rutinitas keseharian tidak luput dari penggunaan teknologi dan internet, tidak terkecuali dalam bidang pendidikan. Hal yang menjadi sesuatu yang mendasar dan sangat penting untuk memastikan apakah siswa yang dididik memiliki keterampilan dalam belajar dan berinovasi, terutama dalam menggunakan teknologi dan media informasi. Mengingat begitu banyaknya berbagai jenis informasi yang menyebar dengan cepat, mudah, dapat diakses di mana saja, dan dapat dikomunikasikan di mana saja. Oleh karenanya pemanfaatan teknologi sangat dibutuhkan oleh siswa modern dalam menghadapi pembelajaran.

Guru harus dapat memanfaatkan kemajuan tersebut terutama dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran (Syamsuar & Reflianto, 2019). Pembelajaran dengan memanfaatkan media interaktif menjadi tidak membosankan dan semakin menarik (Russian Timiryazev State Agrarian University et al., 2020). Selain itu, penggunaan teknologi sangat besar pengaruhnya terhadap kemajuan belajar siswa. Teknologi yang digunakan harus mengikuti tren sehingga lebih mempersiapkan siswa untuk menjalankan hidup di luar sekolah.

Berdasarkan hasil observasi di Taman Pembelajaran Quran (TPQ) Nurul Yaqin, program yang diberikan kepada siswa selain belajar Alqur'an juga diajarkan pengetahuan yang lain seperti belajar membaca, belajar berhitung seperti mengenalkan angka, penjumlahan, perkalian dan pembagian, mewarnai dan pelajaran tambahan lainnya dalam mengisi jadwal satu hari yaitu hari sabtu sebagai hari tambahan penambah wawasan siswa selain mengaji Alquran. Hanya saja, dalam memanfaatkan waktu satu hari tersebut teknologi yang ada kurang dimanfaatkan dalam menyampaikan materi, selain itu materi yang disampaikan sebagai wawasan tambahan

juga tidak mengaitkan dengan nilai-nilai keislaman yang sesuai dengan visi dari TPQ yaitu berakhlak mulia dan cerdas dalam berbagai bidang. Para guru sebaiknya sedapat mungkin menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi karena siswa besar di era teknologi (Putra, 2017). Guru juga seharusnya dapat mengajarkan kepada siswa memanfaatkan teknologi mengenai hal-hal yang bermanfaat dalam kehidupan dan menghubungkannya dengan nilai-nilai keislaman. Dengan demikian, teknologi yang semakin berkembang tidak disalahgunakan.

Berdasarkan wawancara dengan kepala TPQ Nurul Yaqin yaitu Ibu Sri Utami, M.Pd. lembaga ini sangat membutuhkan bantuan dalam mengisi jadwal selain belajar Alquran pada hari sabtu berupa pelatihan mengenalkan materi matematika untuk siswa dengan cara menyenangkan yang sekaligus mengenalikannya dengan nilai-nilai Islam. Berdasarkan hal tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat yang dipilih yaitu mengenalkan keajaiban angka dalam alqur'an melalui pemanfaatan modul interaktif berbasis *liveworksheet*.

Salah satu platform yang dapat dipakai dalam pembelajaran di kelas yaitu aplikasi *liveworksheets*. Pada kegiatan ini terdapat lima link yang dapat diakses dalam belajar mengenal angka dan keajaibannya. Berikut merupakan salah satu link latihan pada modul interaktif berbasis *liveworksheets* yang digunakan dalam kegiatan pengabdian yaitu <https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=44ct1y1lr0o&sr=n&im=n&l=yc&i=suxnfn&r=ea&f=dzdtznzo&ms=uz&cd=p99kz7i7as2jllikpxmlelprdngnzgljxg&mw=h>. Modul sebagai salah satu media pembelajaran dapat dikembangkan menjadi pembelajaran elektronik yang dikenal dengan e-Modul dengan menggunakan aplikasi *liveworksheet* (Widiyani & Pramudiani, 2021). *Liveworksheets* merupakan salah satu aplikasi dalam membuat modul ataupun lembar kerja dengan materi yang interaktif (Andriyani et

al., n.d.). Liveworksheet ini berbentuk lembar kerja interaktif yang berbasis web google dengan variasi tampilan yang berbeda-beda seperti gambar, simbol, video dan mp3 dan lainnya yang membuat siswa semakin aktif dalam belajar (Kharis, 2019).

Model pembelajaran dengan menggunakan aplikasi gambar-gambar berbasis IT menunjukkan hasil peningkatan pada aspek keaktifan siswa SD. Selain itu, aplikasi *liveworksheet* dilengkapi dengan soal-soal yang beragam, seperti soal pencocokan, pertanyaan berbentuk kolom ceklist, memisahkan, menarik garis dan bentuk lainnya (Faridi, 2023; Indriani et al., 2021). Berikut tampilan modul berbasis *liveworksheets*. Kotak yang kosong bisa diisi dengan cara memilih angka yang tersedia yaitu dengan mengklik cursor pada angka yang dipilih lalu mengarahkan ke kotak yang akan diisi.



Gambar 1. Latihan pada liveworksheets

Apabila siswa telah mengerjakan latihan, maka tinggal mengklik finish lalu muncul perolehan nilai siswa untuk latihan pada setiap link. Berikut merupakan tampilan hasil akhir setelah mengerjakan latihan.



Gambar 2. Finish tanda akhir latihan

Aplikasi *liveworksheets* ini memberikan peluang kepada siswa untuk belajar mandiri. Pembelajaran dengan ini dapat berjalan maksimal dikarenakan keterlibatan siswa secara langsung dalam belajar (Annida et al., 2022). Penggunaan e-modul berbantuan *liveworksheet* menjadikan aktivitas pembelajaran matematika terutama dalam menyelesaikan masalah menjadi lebih mudah dipahami dan menyenangkan (Khikmiyah, 2021). Jadi dengan aplikasi *liveworksheets* materi matematika seperti pengenalan angka serta keajaibannya dalam Alquran dapat dengan mudah dipelajari oleh siswa.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengenalkan angka kepada siswa dan menjelaskan keajaiban-keajaiban setiap angka dari 0 sampai 9 yang terdapat dalam Alqur'an. Dengan demikian diharapkan setelah kegiatan ini dilaksanakan, siswa menjadi cerdas dalam mengenal angka dan yang tak kalah pentingnya adalah keimanan kepada Allah dan keyakinan terhadap agamanya semakin kokoh.

### Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 30 September 2023 di Taman Pembelajaran Qur'an (TPQ) Nurul Yaqin Jl. Hang Tuah Kecamatan Rejosari Pekanbaru. Pelaksanaan kegiatan dilakukan di dalam mesjid Nurul Yaqin, tidak di ruang kelas, hal ini karena kegiatan ini merupakan kegiatan belajar tambahan selain belajar rutin sesuai kurikulum TPQ. Selain itu agar anak-anak lebih leluasa dan santai dalam belajar. Sasaran dari kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu guru sebanyak 2 orang dan siswa TPQ Nurul Yaqin dengan jumlah siswa sebanyak 19 orang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan secara tatap muka dan praktik langsung pengisian modul interaktif. Metode yang diterapkan

untuk mencapai tujuan dari kegiatan ini adalah dimulai dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.



Gambar 3. Metode Pelaksanaan

Pada Setiap tahapan kegiatan pengabdian mengenai pengenalan angka dan keajaibannya dalam alquran dengan menggunakan modul berbasis *liveworksheets* dilaksanakan dengan harapan anak-anak dapat mengikuti penjelasan setiap materi yang diberikan oleh narasumber dari tim pengabdian yaitu Ibu Depriwana Rahmi, S.Pd., M.Sc. Langkah awal pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan mempersiapkan kegiatan yang dilakukan oleh tim pengabdian berupa persiapan materi, sarana dan prasarana yang dibutuhkan, kemudian tim pengabdian berangkat ke tempat lokasi pengabdian. Di lokasi kegiatan, diawali dengan pemberian sambutan ketua tim pengabdian. Selanjutnya kegiatan pengabdian dibuka oleh Kepala TPQ Nurul Yaqin, lalu pengarahan lapangan oleh tim pengabdian, dan melaksanakan kegiatan pengabdian sesuai dengan materi yang sudah dijadwalkan serta dilakukan pendampingan selama kegiatan berlangsung. Selama proses pembelajaran, tim pengabdian mengamati bagaimana keaktifan dan antusias siswa dalam belajar.

### Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada tanggal 30 September 2023. Sebelumnya tim pengabdian melakukan kesepakatan dengan Ketua TPQ Nurul Yaqin tentang rencana kegiatan yang dilakukan serta sarana prasarana yang diperlukan pada saat

kegiatan berlangsung. Ketua TPQ memberikan sejumlah saran dan masukan terhadap kegiatan pengabdian yang sudah disusun dan direncanakan. Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh tim pengabdian dan kata sambutan dari kepala TPQ Nurul Yaqin. Kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi mengenai angka dan keajaibannya menggunakan *liveworksheets* melalui OHP dan peserta didik dibimbing untuk membuka link dari *liveworksheets*. Berdasarkan hasil observasi, 93% siswa sudah siap untuk mengikuti kegiatan belajar.

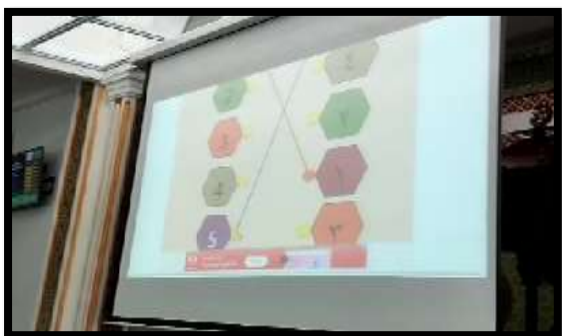
Langkah selanjutnya dengan bimbingan guru, siswa diarahkan untuk membaca dan memahami materi serta mengerjakan soal-soal yang ada di *liveworksheets*. Setelah selesai langkah setiap pengerjaan soal, siswa akan diberikan lagi permasalahan atau soal bentuk yang lain. Setiap siswa dipacu dalam menjawab soal pada modul. Dengan pembelajaran seperti ini diharapkan siswa akan aktif dalam berpikir, mengerjakan dan menjawab soal. Instruksi dan perintah yang terdapat pada modul sangat membantu siswa dalam memahami konsep yang dipelajari. 88% siswa memahami permasalahan yang diberikan oleh guru. Berikut gambar dari kegiatan pengabdian masyarakat di TPQ Nurul Yaqin.



Gambar 4. Penjelasan melalui OHP

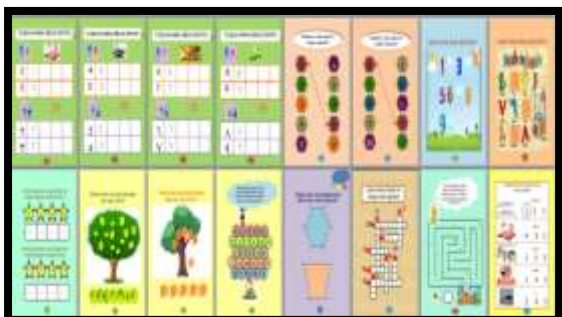
Gambar 4 merupakan salah satu dokumentasi kegiatan pengabdian pada sesi pemaparan materi oleh tim pengabdian tentang angka latin dan angka arab serta

penjelasan mengenai keajaiban angka dalam Alquran. Berdasarkan observasi 93% siswa sangat antusias mendengarkan penjelasan materi dari guru. 88% siswa mengerti terhadap penjelasan yang disampaikan guru dengan menggunakan modul berbasis *liveworksheets*. Terlihat dari gambar, semua siswa baik yang laki-laki maupun perempuan duduk diam dan tenang mendengarkan penjelasan modul berbasis *liveworksheets* dari guru melalui media OHP. Dalam penggunaan *liveworksheets* memudahkan guru dan siswa dalam memahami materi dan langsung dapat mengerjakan soal pada saat itu juga. Selanjutnya nilai dari hasil kerja siswa dapat dilihat secara langsung (Prastika & Masniladevi, 2021).



Gambar 5. Salah satu materi kegiatan

Dari gambar 5 dapat dilihat salah satu contoh materi mengenai keajaiban angka yang dijelaskan oleh tim pengabdian. Berikut soal-soal dari materi yang dijelaskan oleh tim kepada siswa.



Gambar 6. Soal-soal pada modul

Gambar 6 merupakan soal-soal yang disusun di dalam modul interaktif. Beberapa jenis soal yang diuji cobakan pada pengabdian

ini yaitu jenis soal mencocokkan, isian singkat, mengisi kotak yang kosong, permainan labirin angka, teka teki silang, menyatukan garis dan soal lainnya dalam bentuk permainan angka yang diintegrasikan dengan keislaman. Gambar 6 juga menunjukkan tampilan dari modul. Modul didesain dengan sangat menarik, baik dari pilihan warna maupun dari pilihan gambar-gambar serta jenis-jenis dari permainan-permainan yang disesuaikan dengan tingkatan usia siswa. Soal-soal dalam bentuk permainan di desain dengan berbagai macam bentuk sehingga siswa tertarik untuk belajar dan memahami keajaiban angka dengan mudah. Selain itu, modul didesain dengan nuansa islami yang sangat cocok dan sesuai dengan perkembangan anak sekolah dasar.



Gambar 7. Pembimbingan oleh guru



Gambar 8. Pembimbingan oleh tim

Gambar 7 dan gambar 8 adalah kegiatan guru dan tim pengabdian membimbing siswa mengerjakan soal-soal dari awal kegiatan sampai berakhirnya kegiatan pengabdian masyarakat. Apabila siswa tidak paham terhadap materi dan pengerjaan soal-soal, guru

dan tim siap membantu dan membimbing siswa. Dalam mengerjakan soal, apabila terdapat kendala maka siswa akan saling bekerja sama dalam memecahkan masalahnya. Hasil observasi menunjukkan sebesar 93% siswa mampu saling bekerjasama dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan.



Gambar 9. Siswa mengerjakan soal-soal

Gambar 9 adalah kegiatan siswa mengerjakan soal-soal mengenai angka dan keajaibannya dalam Alquran. 95% siswa bertanggung jawab dalam mengerjakan soal yang ada pada modul berbasis *liveworksheets* dengan baik. 98% siswa percaya diri dalam mempresentasikan hasil jawaban yang dikerjakan. Dengan demikian, pemanfaatan modul berbasis *liveworksheets* dalam materi pengenalan angka dan keajaibannya di dalam Alqur'an sangat bagus diterapkan kepada siswa.

## Penutup

### Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan menggunakan modul interaktif berbasis *liveworksheets*. modul interaktif ini memudahkan guru dalam pembelajaran sekaligus dapat digunakan sebagai penilaian hasil belajar siswa. Proses pembelajaran menggunakan modul interaktif ini akan menambah keaktifan siswa untuk belajar secara mandiri. Keuntungan menggunakan *liveworksheets* ini juga, guru lebih mudah dan lebih efisien dalam melakukan penilaian, karena hasil kerja siswa

akan tampil pada akun guru. Selain itu, modul interaktif *liveworksheets* ini dapat diakses dalam format link serta tidak memiliki batasan waktu tertentu untuk mengaksesnya hanya membutuhkan jaringan internet.

### Saran

Dalam menggunakan modul berbasis *liveworksheets* ini diharapkan terlebih dahulu persiapan sara dan prasarana yang memadahi dan jaringan internet yang kuat. Apabila hal-hal tersebut tersedia dengan baik, maka pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

### Ucapan Terima Kasih

Terimakasih kepada Kepala TPQ Nurul Yaqin dan guru-guru yang telah membantu mensukseskan kegiatan pengabdian masyarakat. Terima kasih kepada siswa TPQ Nurul Yaqin atas kerjasama yang baik sehingga pelaksanaan kegiatan dapat berjalan lancar.

### Daftar Pustaka

- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN LKPD LIVE WORKSHEET UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN MENTAL SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS VA SD NEGERI NOGOPURO*.
- Annida, S. F., Putra, A. P., & Zaini, M. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA KONSEP PEMBELAHAN SEL. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(2), 155. <https://doi.org/10.20527/quantum.v13i2.12111>
- Faridi, F. (2023). PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF

- LIVEWORKSHEETS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI BILANGAN BERPANGKAT KELAS IXA SMP NEGERI 2 KANDANGSERANG.** *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(1), 122–129. <https://doi.org/10.51878/edutech.v3i1.2121>
- Indriani, S., Nuryadi, N., & Marhaeni, N. H. (2021). Student's Worksheet Design Assisted with *Liveworksheets* to Improve Student's Concept Understanding Skills on Quadrilaterals and Triangles. *Multidiscipline International Conference*, 1(1), Article 1.
- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(3), Article 3. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v7i3.19387>
- Khikmiyah, F. (2021). IMPLEMENTASI WEB LIVE WORKSHEET BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1193>
- Prastika, Y., & Masniladevi, M. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), Article 1.
- Putra, C. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Gadget Sebagai Media Pembelajaran: Utilization of Gadget Technology as a Learning Media. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.33084/bitnet.v2i2.752>
- Russian Timiryazev State Agrarian University, Ryabchikova, V. G., Rubleva, O. S., Vyatka State University, Sergeeva, N. A., Russian Timiryazev State Agrarian University, Yakovleva, N. A., & Russian Timiryazev State Agrarian University. (2020). Using interactive worksheets when teaching foreign languages by the "Flipped class" technology. *Perspectives of Science and Education*, 45(3), 195–206. <https://doi.org/10.32744/pse.2020.3.15>
- Syamsuar, S., & Reflianto, R. (2019). PENDIDIKAN DAN TANTANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101343>
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.53176>